

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Барсовская основная общеобразовательная школа  
Киржачского района Владимирской области**

# **Учебный план**

***на 2014 – 2015  
учебный год***

**Барсово 2014г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к учебному плану на 2014 – 2015 учебный год.**

**Учебный план на 2014- 2015уч.г. МКОУ Барсовская ООШ** – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательность их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план дает возможность школе в рамках своей образовательной стратегии расставить образовательные акценты, определить приоритетные направления в образовательной деятельности учащихся.

Разработке учебного плана предшествовал проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2014-2015 учебный год.

Учебный план школы составлен на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней:

### ***Федеральный уровень:***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- [Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных](#)

**Региональный уровень:**

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»
- Закон Владимирской области от 18.08.95 г. № 230 «Об образовании»;
  
- Решение Законодательного собрания Владимирской области от 13.06.96 г. № 153 «О внесении изменений и дополнений в закон Владимирской области «Об образовании»;
- приказ департамента от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- приказ департамента образования от 09.03.2010 г. № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- письмо департамента образования от 03.03.2008 г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;
- письмо департамента образования от 09.04.2008 г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- письмо департамента образования от 05.07.2012 г. № ДО 3585-02-07 «О преподавании математики в ОУ Владимирской области на период с 2012 до 2015 года»;
- письмо департамента образования от 23.11.2009 г. № ДО- 5820-02-07 «Об использовании учебников разных лет выпусков»;
- письмо департамента образования от 16.07.2010 г. № ДО-3451-02-07 «Об организации работы по комплектованию фонда библиотек образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями»;
- письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07«Положение о модели «портфолио» учащихся 9 классов».
- письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо департамента образования от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания образования в приоритетных областях: математике, информатике, обществознании;
- приоритет сохранения здоровья;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские, РКМЧП технологии и ИКТ;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования;
- компетентностный, метапредметный подходы в обучении.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, которые позволят им продолжить образование и успешно социализироваться в обществе.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента. Региональный компонент различается по классам и представлен такими курсами, как:

- «Русский язык» (5,6,7 классы)
- «Литература» ( 8 класс)
- «Наш край» (2-4 классы);
- «География» (6 класс);
- «Биология» (6 класс);
- «История Владимирского края» (8 класс)
- «Этика» (5,6,7 классы)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9классы);

Часы школьного компонента направлены на углубление основного курса и на обеспечение всестороннего развития личности. Они формируются с учетом мнения учащихся, их законных представителей и педагогического коллектива.

Учебный план предусматривает:

- Четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-4-е классы- 34 учебные недели.
- Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35

учебных недель, в 9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2014 - 2015 учебном году в региональной системе образования учебные планы в 1-4-их классах всех общеобразовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года.

### ***Нормативно- правовые документы реализации ФГОС НОО***

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

-приказ департамента образования от 09.03.2010 г. № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области

- рекомендации департамента образования (письмо от 15.06.2010 г. №ДО-2770-02-07). - «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02»

- Дополнения и изменения №1 к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. СанПиН 2.4.2.1178-02

-от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе 4-летней начальной школы»

- от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

- от 21.03. 2003 г. № 03-51-57 /13-03 «Рекомендации приема в первый класс».

Письма Департамента образования

- от 6.08.2002 года № 1678702 – 02 «Об организации работы по повышению двигательной активности школьников в режиме дня общеобразовательного учреждения»

- от 02.07.2003 г. № ДО – 1541-02-07 «Об изучении вопросов пожарной безопасности в начальной школе»

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821- 10, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011;

Перечень учебников ,допущенных к использованию в 2014- 2015 учебном году составлен на основе:

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован Минюстом России 15 января 2010 г., регистрационный № 15987);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2011 г., регистрационный № 19739);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2012г. № 16 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован Минюстом России 17 февраля 2012 г., регистрационный № 23251);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2010 г. № ИК-1090/03 «Об использовании учебников с электронными приложениями»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. №МД-172/03 «О федеральных перечнях учебников»;

-письмо департамента образования от 16.07.2010 г. № ДО-3451-02-07 «Об организации работы по комплектованию фонда библиотек образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями»;

-письмо департамента образования от 01.03.2012 №ДО-1090-02-07 «Об учебно-методическом комплекте курса ОРКСЭ издательства «Просвещение».

**Цель школы:** создание необходимых и достаточных условий, благоприятствующих поэтапному внедрению Стандартов второго поколения.

**Задачи:**

- обеспечить нормативно- правовое сопровождение процесса внедрения ФГОС общего образования
- сориентировать учебно – воспитательный процесс на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через реализацию проекта «Здоровьесберегающие технологии в условиях сельской школы»;
- дальнейшее внедрение в учебно – воспитательном процессе информационно – коммуникационных технологий;
- осуществлять отбор содержания современного образования в зависимости от индивидуальных способностей, склонностей и интересов детей;

**Приоритетные направления, по которому работает школа:**

**-спортивно-оздоровительное и общекультурное**

В школе большое внимание уделяется развитию здоровьесберегающих технологий. Одной из основных задач школы является сохранение и укрепление здоровья ребенка, его физическое совершенствование, пропаганда здорового образа жизни. В школе с 2009 года реализуется программа «Здоровье», направленная на сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Мероприятия спортивного характера в нашей школе проводятся по всем видам спорта, предусмотренные учебной программой. Ежедневно на уроках проводятся физкультминутки.

В соответствии приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г № 1994 в объем недельной нагрузки введен 3 час физической культуры с 1 по 9 класс.

Реализация 3-х часового учебного плана по физкультуре будет проходить в соответствии базисного учебного плана для 1-х -9 классов под редакцией Ляха В.И., Кофмана Г.Б, предполагающей реализацию личностно-ориентированного компетентностного подхода к содержанию образования.

**В МКОУ Барсовская ООШ первая и вторая ступени-общеобразовательные классы,**

Учебный план определяет объем учебной нагрузки(СанПин 2.4.2.2821-10) следующим образом:

| Учебная нагрузка         | КЛАССЫ |    |    |    |   |   |   |   |   |
|--------------------------|--------|----|----|----|---|---|---|---|---|
|                          | 1      | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5-дневная учебная неделя | 21     | 23 | 23 | 23 |   |   |   |   |   |

|                                |  |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|--|----|----|----|----|----|
| 6-дневная<br>учебная<br>неделя |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
|--------------------------------|--|----|----|----|----|----|

В 1- 2 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (пп. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Объем домашних заданий ( пп. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10):

|   | <b>классы</b> |       |       |     |     |       |       |       |       |
|---|---------------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| Время,затрачиваемое<br>на выполнение<br>дом.задания | 1             | 2     | 3     | 4   | 5   | 6     | 7     | 8     | 9     |
|   | -             | 1,5ч. | 1,5ч. | 2ч. | 2ч. | 2,5ч. | 2,5ч. | 3,5ч. | 1,5ч. |



# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план 1-го класса начального общего образования: обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта; обеспечивает структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта; определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования МКОУ Барсовская ООШ предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе регламентируется требованиями :

- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час;
- расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий.
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре -по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый);

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Современное содержание начального образования обеспечивается посредством УМК «Школа России» (1-4 классы),направленном на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. Данный УМК, помимо прямого эффекта обучения по предметам, приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий.

## **Особенности учебного плана 1- 4 классов начального общего образования МКОУ Барсовская ООШ.**

Региональной спецификой учебного плана является: поддержка вариативности начального общего образования.

| Предметы, включённые в расписание в рамках образовательной области. | Предметы, которые изучаются интегративно. | Классы  |
|---|---|---------|
| Окружающий мир  | ОБЖ                                       | 1,2,3,4 |
| Физическая культура   | ОБЖ                                       | 1,2,3,4 |
| Изобразительное искусство   | ОБЖ                                       | 1,2,3,4 |

|            |   |                |
|------------|---|----------------|
| Технология | ОБЖ<br>Практика работы на<br>компьютере | 1,2,3,4<br>3,4 |
|------------|---|----------------|

Интеграция имеет огромное значение и определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Таким образом, интеграция отдельных дисциплин в начальной школе:

- не допускает перегрузки учащихся;
- способствует выполнению программных требований;
- даёт учащимся целостное восприятие мира;
- обеспечивает успешную социализацию обучающихся

Кроме того, в школе I ступени:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе
- ведётся преподавание иностранного языка со 2 класса;
- в 1-4 классах введён 3й час физкультуры
- в 4 классе введён курс ОРКСЭ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.)

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения МКОУ Барсовской ООШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 5 часов в неделю на одного учащегося.

#### ***Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:***

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании , 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»( Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)

3.«О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования». Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 15 июня 2010г. № ДО-2770-02-07.( Информационный бюллетень, 2010, №7)

## План внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы по направлениям развития личности(кружки,секции,проектная деятельность и т.д. | Классы           |          |          |          |
|-------------------------------------|---|------------------|----------|----------|----------|
|                                     |   | 1                | 2        | 3        | 4        |
|                                     |   | Количество часов |          |          |          |
| Духовно-нравственное                | «Азбука общения»  |                  |          | 1        |          |
| Социальное                          | «Моё портфолио»   | 1                |          |          |          |
|                                     | «Проектная деятельность»  | 1                | 1        |          |          |
| Общеинтеллектуальное                | «Хочу знать»  | 1                |          |          |          |
|                                     | «Умники и умницы»   |                  |          | 1        |          |
|                                     | «Весёлая математика»  |                  | 1        |          |          |
| Общекультурное                      | «Наш край»  |                  | 1        | 1        | 1        |
|                                     | «Кукольный театр»   | 1                |          |          |          |
|                                     | «Смотрю на мир глазами художника»   |                  |          |          | 1        |
|                                     | «Чудеса своими руками»  |                  | 1        | 1        |          |
|                                     |   |                  |          |          |          |
| Спортивно-оздоровительное           | «Основы здорового питания»  |                  |          | 1        | 1        |
|                                     | «Игры народов мира»   | 1                | 1        |          | 1        |
|                                     | «Здоровейка»  |                  |          |          | 1        |
| <b>всего</b>                        |   | <b>5</b>         | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

*Программное обеспечение:* Программы внеурочной деятельности, рекомендованные к использованию (Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 15 июня 2010г. № ДО-2770-02-07. Информационный бюллетень, 2010, №7), рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МКОУ Барсовская ООШ. Рабочие программы по курсам каждого направления внеурочной деятельности составлены на основе программ, рекомендованных департаментом образования (письмо «О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования» от 15 июня 2010г. № ДО-2770-02-07).

*Кадровое обеспечение:* учителя начальных классов школы, учителя-предметники.

*Материально-техническое обеспечение:* МТ база школы, спортивные площадки военного городка

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

### **Цели обучения русскому языку и чтению в школе первой ступени.**

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка».
2. Освоение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.
3. Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.
4. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.
5. Овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование

читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности.

6. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирования эстетического отношения к искусству слова.

7. Воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы, обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представления о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре других народов.

**Русский язык** 5 ч. в неделю – «Программа по русскому языку для начальной школы»; на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (165 учебных часов в год); на литературное чтение - 4 часа в неделю (132 учебных часов в год)

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (русский язык)**

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. «Русский язык» | 1 | Просвещение, с 2011г. |
| Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. «Русский язык» | 2 | Просвещение, с 2011г  |
| Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. «Русский язык» | 3 | Просвещение, с 2011г  |
| Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. «Русский язык» | 4 | Просвещение, с 2011г  |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (литературное чтение)**

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А,<br>Виноградская Л.А. «Азбука»              | 1 | Просвещение.,с 2011г. |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. «Литературное чтение» | 1 | Просвещение.,с 2011г  |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В.«Литературное чтение»  | 2 | Просвещение.,с 2011г  |
| Климанова Л.Ф.,Горецкий<br>В.Г.,Голованова М.В «Литературное<br>чтение» | 3 | Просвещение.,с 2011г  |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В.«Литературное чтение»  | 4 | Просвещение.,с 2011г  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ**

В начальной школе иностранный язык изучается со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю. Для организации полноценного преподавания иностранного языка в начальной школе обеспечено выполнение следующих условий:

- наличие программы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста;

- профессиональная готовность учителя к работе с детьми данного возраста (наличие соответствующей курсовой подготовки)

### **Цели обучения иностранному языку в школе первой ступени.**

1. Развитие способности школьника к общению на иностранном языке.
2. Формирование основ коммуникативной компетенции (развитие у учащихся общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей, их готовности к общению).
3. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
4. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников.
5. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам необходимых для овладения устной и письменной речи на английском языке.

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|   |                |                  |
|---|----------------|------------------|
| М.З. Биболетова и др. «Английский язык» | 2, 3, 4 классы | Титул .,с 2011г. |
|---|----------------|------------------|

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО МАТЕМАТИКЕ**

Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

### **Цели обучения математике в школе первой ступени.**

1. Развитие образного и логического мышления, воображения.
2. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.
3. Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике.
4. Воспитание теоретического и практического интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» | 1 | Просвещение, с 2011 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» | 2 | Просвещение ,с 2011 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» | 3 | Просвещение, с 2011 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» | 4 | Просвещение,с 2011  |

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на

уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Происходит формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в интеграции с предметом ОБЖ. Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 66 учебных часов в год в 1 классе, во 2-4 классах классе-68 учебных часов.

### **Цели обучения окружающему миру, природоведению в школе первой ступени.**

1. Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.
2. Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе.
3. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| Плешаков А.А. «Окружающий мир»               | 1 | Просвещение,с 2011 |
| Плешаков А.А. «Окружающий мир»               | 2 | Просвещение,с 2011 |
| Плешаков А.А.»Окружающий мир»                | 3 | Просвещение,с 2011 |
| Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. «Окружающий мир» | 4 | Просвещение,с 2011 |

В начальной школе обучение ОБЖ осуществляется по программе «Окружающий мир» с учетом основных положений Письма Министерства образования РФ «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе» от 25.03.1999года № 389/11012 Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ (журнал «Вестник образования» № 2, 2005 год). Занятия проводятся учителями

начальных классов. В программе курса выделено по 2 часа в каждом классе параллели на проведение занятий, обеспечивающих знания по пожарной безопасности и знания о поведении людей в экстремальных ситуациях, связанных с террористическими актами (Методическое письмо ДО от 02.07.2003 г. № ДО-1541-02-07).

## **УЧЕБНЫЙ КУРС «Основы религиозных культур и светской этики»**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-ых классах для обязательного изучения вводится *учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю; 34 часа в год).*

### ***Нормативно-правовые документы реализации курса ОРКСЭ***

-приказ департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»,  
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ»,  
-письмо департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07 «О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ».

В МКОУ Барсовская ООШ в 2014-2015г. на основе определения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классе будет преподаваться модуль «Основы светской этики».

Цель курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- «Основы светской этики» учебник для 4-5 класса четырёхлетней начальной школы/ Т.Д Шапошникова. – Москва, Дрофа, 2012 год.
- Программа « Основы религиозных культур и светской этики» для учителя/ Т.Д Шапошникова. – Москва, Дрофа, 2012 год.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО МУЗЫКЕ

Данный предмет предусматривает формирование духовной культуры каждого учащегося, социально-культурную адаптацию в обществе. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 1-4 классах по 1 часу в неделю и «ИЗО» по 1 часу в неделю.

### Цели обучения музыке в школе первой ступени.

1. Формирование основ музыкальной культуры.
2. Развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям, музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; музыкального восприятия и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
3. Изучение музыкальных произведений.
4. Овладение практическими умениями и навыками в музыкально-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.
5. Воспитание музыкального вкуса.

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|  |                   |                        |
|--|-------------------|------------------------|
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.<br>ФГОС. «Музыка» | 1,2,3,4<br>классы | Просвещение, с<br>2011 |
|--|-------------------|------------------------|

*Программа:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы: 1-4 классы. М. Просвещение, 2011г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Данный предмет предусматривает формирование духовной культуры каждого учащегося, социально-культурную адаптацию в обществе. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 1-4 классах по 1 часу в неделю и «ИЗО» по 1 часу в неделю.

### Цели обучения изобразительному искусству в школе первой ступени.

1. Развитие творческих способностей учащихся, овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.
2. Освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка.
3. Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств.

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |      |                     |
|--|------|---------------------|
| Неменская Л.А. под ред.<br>Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. ФГОС» | 1 –4 | Просвещение, с 2012 |
|--|------|---------------------|

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

### Цели обучения технологии в школе первой ступени.

1. Овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека или общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.
2. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера.
3. Освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий.
4. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.      | 1 | Просвещение, с 2012 |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | 2 | Просвещение, с 2012 |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | 3 | Просвещение, с 2012 |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.     | 4 | Просвещение, с 2012 |

В 4 классах курс «Информатика и ИКТ» изучается как обязательный 20-часовой модуль учебного курса - «Практика работы на компьютере» в рамках

предмета «Технология» (по 10 часов в каждой параллели). Это пропедевтический курс, цель которого обеспечение компьютерной грамотности учащихся.

Для изучения курса используется пособие:

|                          |   |                 |
|--------------------------|---|-----------------|
| Горячев А.В. Информатика | 4 | Баласс , с 2013 |
|--------------------------|---|-----------------|

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Предмет «Физическая культура» изучается 3 ч.в неделю по УМК В.И.Ляха.

### **Цели обучения физической культуре в школе первой ступени.**

1. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.
2. Овладение основами движений, общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга.
3. Формирование элементарных знаний о личной гигиене.
4. Приобретение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми.
5. Воспитание дисциплинированности и смелости во время выполнения физических упражнений.

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|                              |           |                     |
|------------------------------|-----------|---------------------|
| Лях В.И. Физическая культура | 1-4, ФГОС | Просвещение, с 2011 |
|------------------------------|-----------|---------------------|

### **«Наш край».**

С целью реализации регионального компонента учебного плана, изучения родного края в начальной школе во 2-4 классе введен курс «Наш край». В связи с тем, что начальная школа занимается по 5-дневной учебной неделе, курс «Наш край» изучается через занятия внеурочной деятельностью. Все учащиеся обеспечены учебниками «Наш край»

### **«Основы здорового питания».**

Курс «Основы здорового питания» в 3-4 классах ведется через занятия внеурочной деятельностью. Курс разработан Кормилицыной М.М. и Ловковой Т.А. ВИПКРО 2007 г.

Данный курс введен с целью воспитания у младших школьников культуры питания.

# ОСНОВНАЯ ШКОЛА.

При формировании учебного плана школы II ступени учитывались преемственность программ, возрастные особенности подростков 11-15 лет, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и запросы учащихся, которые будут обучаться в школе III ступени в профильных классах. Учебный план для 5-9 классов разработан на основании Приказа № 528 от 25.07.2007г. Департамента образования Администрации Владимирской области "Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования".

В основу формирования учебного плана основной школы положены следующие **задачи**:

1. Создание условий для обучения учащихся с учетом требований к уровню подготовки выпускников основной школы.
2. Реализация целей сохранения здоровья обучающихся через внедрение программ по здоровьесбережению и физической культуре.
3. Удовлетворение спроса родителей и учащихся на образовательные услуги, позволяющие развивать творческий потенциал школьников.

## **Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы**

Русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство.

## **«Русский язык»**

Преподавание русского языка и литературы на современном этапе регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предметам 2004 года.

Существенное изменение концепции обучения родному языку связано с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся; в области литературного образования значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции предмета, существенно обновлен перечень изучаемых литературных произведений.

Результаты языкового и литературного образования определяются требованиями к уровню подготовки выпускников.

К учащемуся основной школы, изучившему курс «Русский язык», предъявляются следующие требования:

- готовность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранение чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличение словарного запаса;
- развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Для формирования положительной мотивации изучения родного языка, являющегося основным средством общения и важнейшим условием получения образования, количество часов на изучение русского языка в 5,6,7 классах увеличено за счет регионального компонента (на 3 часа- в 5 классе, на 3 часа -в 6 классе, на 1 час -в7 классе) за счёт компонента образовательного учреждения (на 1 ч в 7 кл. и на 1 час в 8 классе). Преподавание русского языка организовано по следующей сетке часов: 5,6 классы – по 6 часов, 7 класс- 5 часов, 8 класс- 4 часа,9 класс- 2 часа

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|   |               |
|---|---------------|
| «Русский язык» 5 – 9 классы. М.М. Разумовская | Дрофа», 2011г |
|---|---------------|

|   |               |
|---|---------------|
| «Сборник нормативных документов. Русский язык. Примерные программы по русскому языку» Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. | Дрофа», 2011г |
|---|---------------|

|                                     |   |                |
|-------------------------------------|---|----------------|
| Разумовская М.М. и др. Русский язык | 5 | Дрофа, с 2011г |
|-------------------------------------|---|----------------|

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык | 6 | Дрофа, с 2011г |
| Разумовская М.М. и др. Русский язык                            | 7 | Дрофа, с 2011г |
| Разумовская М.М. и др. Русский язык                            | 8 | Дрофа, с 2011г |
| Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык | 9 | Дрофа, с 2011г |

В целях расширения учебных умений и знаний в 9 классе из часов инвариантной части (компонент образовательного учреждения) с целью углубления знаний и закрепления практических навыков учащихся введен факультатив «Коварные знаки препинания» (Программа: Л.М.Серегиной, О.А.Хорт. Коварные знаки препинания: элективный курс. – Волгоград: Учитель, 2008.), на который отводится 1 час в неделю (34 часа в год) и «Беседы о русской стилистике и культуре речи» под ред. Божко Н. М., Волгоград, «Учитель», 2008г., на который отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

### «Литература»

Результатом освоения предмета «Литература» в основной школе является

- умение выпускника понимать образную природу словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений;
- способность выявлять авторскую позицию и выражать свое отношение к прочитанному;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, для определения своего круга чтения и оценки литературных произведений, для поиска нужной информации о литературе и др.

#### Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Литература в 5-9 классах преподается по программе под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, (концентрическая система); В 8 классе включен 1 ч. из регионального компонента для индивидуальных занятий.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|   |                 |
|---|-----------------|
| «Сборник нормативных документов. Литература. Примерные программы по литературе» Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. | Дрофа, с 2011г. |
|---|-----------------|

|                           |   |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
| Курдюмова Т.Ф. Литература | 5 | Дрофа, с 2011г. |
| Курдюмова Т.Ф. Литература | 6 | Дрофа, с 2011г. |
| Курдюмова Т.Ф. Литература | 7 | Дрофа, с 2011г. |
| Курдюмова Т.Ф. Литература | 8 | Дрофа, с 2011г. |
| Курдюмова Т.Ф. Литература | 9 | Дрофа, с 2011г. |

**«Иностранный язык».**

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на английском языке.

Английский язык - элемент культуры народа носителя этого языка и средство передачи его другим народам.

Изучение английского языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

**Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:**

1. Развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций школьников, готовности к коммуникации.
  2. Расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.
  3. Формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка.
- Воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык | 5 | Титул, с 2011г. |
| Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык | 6 | Титул, с 2011г. |
| Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык | 7 | Титул, с 2011г. |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык                   | 8 | Дрофа, с 2011г. |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык                   | 9 | Дрофа, с 2011г. |

Программа в Сборнике нормативных документов. Иностраный язык, М.: «Дрофа», 2011г.

В 5 классе из компонента ОУ выделяется 1 ч. для групповых и индивидуальных занятий по иностранному (всего 35ч.) с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, которые по тем или иным причинам пропустили тот или иной материал или недостаточно его усвоили.

### «Математика».

Основной особенностью развития системы школьного математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую математическую подготовку и удовлетворить потребность учащихся, проявляющих интерес и способности к математике.

На изучение математики в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

#### Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствами моделирования процессов и явлений;
- воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых–математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.
- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; овладение оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;



- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

#### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|   |     |                     |
|---|-----|---------------------|
| Виленкин Н. Я., Жохов В.И., Чесноков А. С. И др.<br>Математика  | 5   | Мнемозина, с 2011   |
| Виленкин Н. Я., Жохов В.И., Чесноков А. С. И др.<br>Математика  | 6   | Мнемозина, с 2011   |
| Мордкович А.Г. Алгебра. В 2-х частях.(учебник+задачник)         | 7   | Мнемозина, с 2011   |
| Мордкович А.Г. Алгебра. В 2-х частях.(учебник+задачник)         | 8   | Мнемозина, с 2011   |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра | 9   | Просвещение, с 2011 |
| Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.<br>Геометрия  | 7-9 | Просвещение, с 2011 |

Используются «Программы для общеобразовательных учреждений школ, гимназий, лицеев: «Математика» 5-11 классы. Составители: Э.Д. Днепров, Аркадьев А.Г.- М., Дрофа, 2006

В 9 классе из компонента ОУ выделяется 2 ч. для групповых и индивидуальных занятий по математике **«За страницами учебника математики»** (всего 68ч.) с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, которые по тем или иным причинам пропустили тот или иной материал или недостаточно его усвоили.

Преподавание ведется по следующему УМК

|   |     |                     |
|---|-----|---------------------|
| Мордкович А.Г. Алгебра.                                     | 9   | Просвещение, с 2011 |
| Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | 7-9 | Просвещение, с 2011 |

#### **«Информатика и ИКТ».**

В 5 - 7 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве самостоятельного предмета за счет компонента ОУ по 1 ч в неделю.

В 8 классе на изучение предмета отводится 1 ч, в 9 классе -2 часа согласно базисному плану

**Изучение предмета в школе направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формировании целостной научной картины мира;
- формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности.
- освоение системы знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|                                   |       |               |
|-----------------------------------|-------|---------------|
| «Информатика и ИКТ» . Босова Л.Л. | 5 – 7 | БИНОМ,с 2011г |
| «Информатика и ИКТ» . Босова Л.Л. | 8     | БИНОМ,с 2011г |
| «Информатика и ИКТ» . Босова Л.Л. | 9     | БИНОМ,с 2011г |

Используется программа в сборнике нормативных документов.  
Информатика и ИКТ, М.: «Дрофа», 2011г.

**«История»**

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

История в 5 – 9 классах преподаётся 2 ч в неделю. С 6 по 9 класс основной школы изучаются одновременно два курса истории - зарубежная и российская. В 6 классе закладывается понятийный аппарат, необходимый для изучения последующих курсов истории России и мира. Государственный стандарт 2004 года не предполагает в начальной школе самостоятельного

учебного курса по истории. В связи с этим предлагается введение пропедевтического модуля «Что изучает история» в 5 классе (не менее 10 часов).

**Задачами изучения предмета являются:**

1. Овладение учащимися знаниями об основных этапах человеческого общества с древности до наших дней.
3. Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
4. Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
5. Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| «История Древнего мира» под ред. А.А.Вигасина, И. С. Свенцицкой | 5 | Просвещение, с 2011г. |
| «История России» под ред.А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной            | 6 | Просвещение, с 2011г. |
| «История Средних веков» под ред. Е. В. Агибаловой               | 6 | Просвещение, с 2011г. |
| «История России» под ред. А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной           | 7 | Просвещение, с 2011г. |
| «Новая история 17 – 18 века» под ред. А. Я. Юдовской            | 7 | Просвещение, с 2011г. |
| «Новая история 19 века» под ред. А. Я. Юдовской                 | 8 | Просвещение, с 2011г. |
| «История России 19 века» под ред. А. А. Данилова, Л.Г.Косулиной | 8 | Просвещение, с 2011г. |
| «Новейшая история» под ред.Сороко-Цюпа О.С.                     | 9 | Просвещение, с 2011г. |
| «История России» под ред. А. А. Данилова, Л.Г.Косулиной         | 9 | Просвещение, с 2011г. |

«История Владимирского края» преподается по учебнику под ред. Д. И. Копылова «История Владимирского края с древнейших времен до наших дней», в 9 классе - интегрировано, т.к. при этом недельная учебная нагрузка

не превышает максимально возможную, а в 8 классе – самостоятельным курсом (1 час из регионального компонента).

**История Владимирского края** является неотъемлемой частью истории России. Краеведческий материал включен в базовые курсы истории России (6-9 классы), интегрирован в содержательную линию, предусмотренную государственным стандартом. Для изучения истории Владимирского края используются следующие пособия:

1. История Владимирского края с древнейших времен до конца XVII в. Под ред. Копылова Д.И. - Владимир, 1997;
2. Копылов Д.И., История Владимирского края в XIX столетии. - Владимир, 1999;
3. История Владимирского края в XX столетии. Под ред. Д.И.Копылова. - Владимир, 1999;
4. Мультимедийное дидактическое пособие. История Владимирского края для основной школы. – Владимир: ВИПКРО, 2007.

В учебный курс «История России» включены следующие темы и вопросы

#### **История нашего края в VIII – XVI вв.**

1. Владимирский край в древности (с древнейших времен до VIII в.)
2. Владимирский край в период раздробленности. Ростово-Суздальское княжество. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо.
3. Владимирский край в период вторжения иноземцев. Александр Невский.
4. Владимирский край в XIII-XIV вв.
5. Владимирский край в составе Московского государства в XV в.
6. Владимирская земля в период опричнины. Иван IV Грозный в Александровой слободе.

#### **История нашего края в XVII – XVIII вв.**

1. Владимирский край в Смутное время.
2. Социальные конфликты в середине XVII в.
3. Владимирский край и Петр I.
4. Образование Владимирской губернии. Усиление крепостного гнета.
5. Общественно-политическая жизнь во Владимирском крае в XVIII в.
6. История культуры и быта Владимирской земли в XVII- XVIII вв.

#### **История нашего края в XIX в.**

1. М.М.Сперанский – государственный деятель.
2. Владимирцы в Отечественной войне 1812 г.
3. Владимирцы – участники декабристского движения.
4. Зарождение народничества во Владимирском крае.
5. Рабочее движение в нашем крае.
6. История культуры и быта Владимирской земли в XIX в.

#### **История нашего края в XX – XXI вв.**

1. Владимирская губерния в начале XX в.
2. Революция 1917 г в крае. Период великих потрясений.
3. Владимирский край в 1920-1930-е годы.
4. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны.
5. Владимирская область в 1945-1991 гг.
6. Владимирская область на рубеже XX-XXI вв.

## **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Обществознание – учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на каждого человека.

Обществознание в 6 – 9 классах преподается 1 ч в неделю. В курсе обществознания изучаются основы правовых знаний.

### **Задачами изучения предмета являются:**

1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности.
2. Развитие личности, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.
3. Формирование у учащихся целостной картины общества, освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности.
4. Овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию.
5. Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |       |                     |
|--|-------|---------------------|
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание» | 6     | Просвещение, с 2011 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание»     | 7     | Просвещение, с 2011 |
| Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. «Обществознание»        | 8 – 9 | Просвещение, с 2011 |

|   |                |
|---|----------------|
| «Сборник нормативных документов. История. Примерные программы по истории» Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М                | Дрофа, 2011г   |
| «Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию» Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. | Дрофа», 2011г. |

## **«География».**

География - единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о мире, о нашей Родине - России, её природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

В 6 классе на изучение географии отводится 1 час в неделю из федерального компонента и для реализации краеведческого модуля в учебном предмете выделен 1 час из регионального компонента (Приказ Департамента образования Администрации Владимирской области №528 от 25 июля 2007 г.) Для организации и проведения уроков краеведческой направленности по географии педагог использует рекомендации Письма департамента образования от 19.09.2007 № ДО-3941 - 02 - 07. Тематическое планирование по краеведческому модулю определяет практические работы на местности, в картах, применение рефератов, справочников и информационных источников.

В 7,8,9 классах на изучение географии отводится по 2 ч. в неделю.

**Изучение географии призвано обеспечить:**

1. Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.
2. Изучение географии на конкретных примерах многообразия современного земного пространства, что позволяет сформировать объективную картину мира.
3. Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира.
4. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.
5. Определение закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.
6. Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.
7. Понимание обучающимися общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
8. Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Т. И. Герасимовой, Неклюковой Н.П. «География»                     | 6 | Дрофа, с 2011г. |
| Душина И.В.,Щенев В.А.под ред. В. А. Коринской и др. «География»   | 7 | Дрофа, с 2011г. |
| И. И. Баринова. «География России»                                 | 8 | Дрофа, с 2011г. |
| Дронова В.П., Рома В.Я. « География России. Население и хозяйство» | 9 | Дрофа, с 2011г. |

Программно-методическое обеспечение: «Сборник нормативных документов. География. Примерные программы по географии» Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. «Дрофа», 2011г

В курсе географии 8-9 классов интегрировано представлен региональный курс «География Владимирского края»

**8 класс - 10 часов, 9 класс - 10 часов.**

Курс интегрирован в содержание предмета географии.

Для преподавания используются следующие **пособия**:

- Карлович И. Я. и др. География Владимирской области. – Владимир, 1996.
- Левицкая А.И. и др. География Владимирской области. - Владимир, 1997.
- Учебные материалы по географии владимирской области для учащихся 8 – 9 классов. - М., 2000.

Содержание темы дополняется современными печатными материалами, рекомендованными ВИПКРО.

**8 класс. География Владимирской области.** Главные темы курса:

1. Географическое положение Владимирской области. История ее формирования.
2. Практическая работа в контурных картах «Географическое положение Владимирской области».
3. Рельеф и полезные ископаемые.
4. Практическая работа в контурных картах «Рельеф. Черты рельефа».
5. Климат области.
6. Практическая работа в контурных картах «Климатический максимум и минимум в области, распределение осадков».
7. Внутренние виды области.
8. Практическая работа в контурных картах «Обозначение главных рек и их притоков, озер, заболоченных участков».
9. Органический мир.
10. Астрономическое воздействие на природу.

**9 класс. География Владимирской области.** Главные темы:

1. Население области. размещение, численность, национальный состав.
2. Промышленность Владимирской области.
3. Практическая работа «Составление картосхемы «Специализация городов Владимирской области».
4. Сельское хозяйство Владимирской области. Растениеводство и животноводство.
5. Практическая работа «Составление картосхемы «Главные сельскохозяйственные культуры области».
6. Транспортная система области. практическая работа «Составление картосхемы «Главные водные, железнодорожные им автомобильные пути».
7. Экологическая проблема г. Коврова.
8. Города Владимирской области (2 часа).

**«Природоведение».**

На изучение природоведения в 5 классе отводится 2ч. в неделю.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Введенский Э.Л., Плешаков А.А.<br>«Биология. Введение в биологию» | 5 | Русское слово, с<br>2011 |
|---|---|--------------------------|

## «Биология».

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека.

### Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде.

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| Пасечник В.В. «Биология»                                 | 6 | Дрофа, с 2011 |
| Пасечник В.В. «Биология»                                 | 7 | Дрофа, с 2011 |
| Д.В.Колесов, Маш Р.Д., Беляев И.Н. « Биология»           | 8 | Дрофа, с 2011 |
| А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, « Биология» | 9 | Дрофа, с 2011 |

|   |                 |
|---|-----------------|
| «Сборник нормативных документов. Биология. Примерные программы по биологии» Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. | Дрофа», 2011 г. |
|---|-----------------|

В 6 классе на изучение биологии отводится 1 час в неделю из федерального компонента и 1 час в неделю из регионального компонента для организации изучения образования краеведческой направленности (модуль «Краеведение»)

В 5 и 8 классах из компонента ОУ выделяется по 1 часу для групповых и индивидуальных занятий по экологии **«За страницами учебника биологии»** с целью практического использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде

## «Химия»

Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Основной задачей учебного предмета является изучение веществ, их состав, строение, условия и способы превращения одних веществ в другие, практическое использование веществ и химических реакций.

На преподавание химии в 8, 9 классах отводится 2 ч в неделю.



**Целями изучения химии в основной школе являются:**

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- развитие личности учащегося, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| «Химия», Новошинский И.И., Новошинская Н.С. | 8 | Дрофа, с 2011 |
| «Химия», Новошинский И.И., Новошинская Н.С. | 9 | Дрофа, с 2011 |

**Программно-методическое обеспечение:**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| «Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8 – 11 классы. Общая неорганическая, органическая.» 4-е изд., стереотип., М. | Дрофа, 2011           |
| «Сборник нормативных документов. Химия. Примерные программы по химии» Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М.                               | Дрофа, 2011           |
| Новошинский И.И., Новошинская Н.С. «Программа по химии для 8, 9 классов», М.  | Русское слово, 2011г. |

**«Физика».**

Учебный предмет физика является системообразующим среди предметов естественно-научного цикла. Предметом физики как науки является изучение общих закономерностей явлений окружающего нас мира. Важнейшей задачей изучения физики является формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно научной картины мира.

В 7 - 9 классах физика на изучение физики отводится по 2 ч. в неделю.

**Цели изучения физики в основной школе следующие:**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|                         |   |                 |
|-------------------------|---|-----------------|
| Перышкин А. В. «Физика» | 7 | Дрофа, с 2011г. |
| Перышкин А. В. «Физика» | 8 | Дрофа, с 2011г. |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Перышкин А. В., Гутник Е. М.<br>«Физика» | 9 | Дрофа, с 2011г. |
|--|---|-----------------|

Программно-методическое обеспечение: «Сборник нормативных документов. Физика. Примерные программы по физике» Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. Дрофа, 2011г.

### **«Искусство».**

Ведущая цель художественного образования - усиление роли культуры и искусства в общем образовании.

#### **Цели обучения музыке в школе второй ступени:**

1. Воспитание интереса к музыкальному искусству.
2. Формирование способности глубокого проникновения в сущность музыки, освоение различных форм и видов музыкально-практической деятельности.
3. Освоение музыкального искусства через овладение навыками творческой деятельности.
4. Познание связей музыки с жизнью, с другими видами искусства – литературой, историей, живописью и т.д.

Преподавание музыки в 5-7 классах ведется по 1 часу в неделю.

#### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|                                       |   |                       |
|---------------------------------------|---|-----------------------|
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» | 5 | Просвещение, с 2011г. |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» | 6 | Просвещение, с 2011г. |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка2 | 7 | Просвещение, с 2011г. |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Программы образовательных учреждений. Музыка» | Просвещение, 2011 год |
|---|-----------------------|

Учебный курс **музыки** основан на программе Д.П. Кабалевского, Г.П. Сергеевой «Музыка» «Просвещение». 2011г., **изобразительного искусства** – Б.М. Неменского «ИЗО» «Просвещение». 2011г..

Преподавание ИЗО в 5-7 классах ведется по 1 часу в неделю

#### ***Ведущие задачи курса:***

1. Обогащение духовного мира учащихся.
2. Развитие способностей понимания искусства.
3. Воспитание интереса к художественному творчеству.

#### ***Изучение предмета изобразительного искусства призвано обеспечить:***

1. Формирование духовной культуры школьников.

2. Повышение художественной образованности учащихся.
3. Воспитание и раскрытие творческого потенциала и изобразительных навыков у учащихся.
4. Привитие интереса к искусству и формирование художественного вкуса.

#### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» | 5 | Просвещение, с 2011г. |
| Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»                | 6 | Просвещение, с 2011г. |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»    | 7 | Просвещение, с 2011г. |

В 8- 9 классах на изучение искусства отводится по 1 часу в неделю из федерального компонента для изучения учебного курса **«Мировая художественная культура»** с целью формирования эстетической культуры, развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

#### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Программа для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура 8-11 классы», автор Г.И.Данилова М., Дрофа, 2011г.
2. Учебник. Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. 7 – 9 классы. М., Дрофа, 2011г.

### **«Физическая культура».**

Модернизация системы российского образования потребовала коренной перестройки процесса обучения и воспитания, в том числе и физического воспитания учащихся. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования несёт ярко выраженную оздоровительную направленность, способствует повышению удельного веса и качества занятий физической культурой, а также направлен на усиление теоретической подготовки, что предполагает акцентирование внимания педагогов на теоретическую передачу соответствующих знаний учащимся.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников учебный предмет "Физическая культура" изучается в 5- 9 классах по 3 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в учебные программы по физической культуре внесены коррективы.

Изменения вводятся в целях усиления роли командных (игровых) видов спорта в процессе обучения физической культуре и совершенствования ее преподавания в образовательных учреждениях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования «Вестник образования» №14, 2008г.

В 7, 8, 9 классах, начавших в предыдущие годы работу по учебным планам на основе регионального учебного плана, введенного приказом департамента образования от 05.08.2003г. №330, продолжается его реализация.

В целях повышения двигательной активности учащихся используется комплекс мероприятий, обозначенных в методическом письме Департамента образования от 06.08.02 года № 1678/02-07 "Об организации работы по повышению двигательной активности школьников в режиме дня общеобразовательного учреждения". На базе образовательного учреждения создана и реализуется целостная система физкультурного образования, которая, наряду с уроками физической культуры, включает физкультпаузы в 1-9 классах, активные перемены, дни здоровья, работу спортивных секций, участие в соревнованиях. Используются комплексные программы В.И. Ляха.

**Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- 1.развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- 2.формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- 3.воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- 4.освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Согласно базисному учебному плану, в 5 – 9 классах на данный учебный предмет выделено по 3 часа в неделю

#### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |     |                       |
|--|-----|-----------------------|
| Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. «Физическая культура» | 5-7 | Просвещение, с 2011г. |
| Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура»                        | 8-9 | Просвещение, с 2011г. |

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 класса общеобразовательной школы» под ред. В.И.Ляха, Сборник нормативных документов. Физическая культура, М.: «Дрофа», с 2011г.

#### **«ОБЖ»**

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой. Все эти задачи призван решать школьный курс основ безопасности жизнедеятельности.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и на основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

При проведении занятий по антитеррористической тематике будут использованы научно-популярные брошюры для внеклассного чтения «Защитим свой мир» издательства «Просвещение», информационные ресурсы Интернет - портала « наука и образование против террора», а также сайты, на которых размещаются актуальные информационные и аналитические материалы (в том числе видеолекции и документальные фильмы).

#### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» | 5 | Просвещение, с 2011г. |
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» | 6 | Просвещение, с 2011г. |
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» | 7 | Просвещение, с 2011г. |
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» | 8 | Просвещение, с 2011г. |
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» | 9 | Просвещение, с 2011г. |

На изучение «ОБЖ» в 8 классе отводится 1ч. в неделю согласно базисному плану. В 5, 6, 7, 9 классах из компонента ОУ выделено по 1 часу из регионального компонента в неделю для изучения данного предмета.

#### **«Технология» .**

Учитывая социальную значимость трудового обучения школьников и необходимость обеспечения их профессионального самоопределения, в качестве региональной составляющей выступает курс «Технология». Основной формой обучения в технологии является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами ее организации служат упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические, творческие и проектные работы.

Этот курс знакомит учащихся с основными технологическими процессами современного производства, материальными и духовными ценностями и обеспечивает их

трудовую подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**Изучение трудовой подготовки (трудового обучения) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. применение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Технология реализуется в 5, 6 классах с нагрузкой по 2 часа в неделю в каждом, в 7 классе – 3 ч в неделю (2 ч. из федерального компонента и 1 ч. из регионального компонента), в 8 классе – 2 ч. в неделю (1 ч. из федерального компонента и 1 ч. из регионального компонента)

#### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Правдюк В. Н., Самородский П. С., Симоненко В. Д. и др. под ред. Симоненко В.Д. «Технология» | 5 | Вентана-Граф, с 2011г. |
| Правдюк В. Н., Самородский П. С., Симоненко В. Д. и др. под ред. Симоненко В.Д. «Технология» | 6 | Вентана-Граф, с 2011г. |
| Самородский П. С., Симоненко В. Д., Сеница Н.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. «Технология»   | 7 | Вентана-Граф, с 2011г. |
| Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. «Технология»       | 8 | Вентана-Граф, с 2011г. |

Программно-методическое обеспечение:

|   |               |
|---|---------------|
| «Сборник нормативных документов. Технология. Примерные программы по технологии» Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. | Дрофа, 2011г. |
|---|---------------|

## «ЭТИКА»

В рамках регионального компонента в 5, 6, 7 классах введен по 1 ч. факультативный курс «Этика» .

Цель курса - создание условий для формирования у школьников осознанного отношения к нравственным проблемам, оказание помощи учащимся по ориентации в непростых условиях жизни современного общества, в осознании расширении своей идентичности, включении в активную преобразующую добро-творческую деятельность.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить учащихся уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.
3. Воспитать толерантное отношение к представителям других народов и культур.
4. Сформировать потребность понимать Другого и уважать его позицию, точку зрения.
5. Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
6. Познакомить с правилами вежливости, выработать привычку себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.
7. Воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческими ценностями и благородным идеалам.

### ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|   |                 |                             |
|---|-----------------|-----------------------------|
| Грамматика нравственности. Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали / Под ред. Э.П. Козлова. | 5, 6, 7 классы. | М.: Новый учебник, с 2011г. |
| Грамматика нравственности. Методическое пособие для учителей 5-9 классов. Под ред. Э.П. Козлова.  |                 | М.: Новый учебник, с 2011г. |

## «Ты и твой выбор»

В качестве предпрофильной подготовки в 9 классе реализуется курс «Ты и твой выбор» (1 час в неделю) под ред. Резапкиной Г. В., М.: «Генезис», 2008г.

Цель курса: формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях.

Задачи курса:

1. Знакомство с основами технологии выбора.
2. Анализ наиболее типичных социальных ситуаций, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор, принимая на себя личную ответственность за свое решение.
3. Моделирование ситуаций, позволяющих научиться делать выбор с опорой на общечеловеческие ценности такие, как добро, ответственность, свобода, патриотизм, толерантность.
4. Создание условий для отработки умения выстраивать свое поведение в ситуации выбора (в типичных жизненных ситуациях) в соответствии с принятой ценностной шкалой, оценивать выбор с точки зрения морали и права.
5. Приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Барсовская основная общеобразовательная школа**

«Утверждаю»  
пр.от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_  
И.о.директора школы:

\_\_\_\_\_  
Алтунина Л.В.

**Учебный план  
начальной школы (1-4классы)  
на 2014-2015 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы          | Классы           |           |           |           | Всего |
|---|---------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|   |                           | 1                | 2         | 3         | 4         |       |
|   |                           | Количество часов |           |           |           |       |
| <i><b>Инвариантный компонент</b></i>                                      |                           |                  |           |           |           |       |
| Филология   | Русский язык              | 5                | 5         | 5         | 5         | 20    |
|   | Литературное чтение       | 4                | 4         | 4         | 3         | 15    |
|   | Иностранный язык          | -                | 2         | 2         | 2         | 6     |
| Математика и информатика  | Математика                | 4                | 4         | 4         | 4         | 16    |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир            | 2                | 2         | 2         | 2         | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы светской этики     | -                | -         | -         | 1         | 1     |
| Искусство   | Музыка                    | 1                | 1         | 1         | 1         | 4     |
|   | Изобразительное искусство | 1                | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Технология  | Технология                | 1                | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 3                | 3         | 3         | 3         | 12    |
| <b>Итого:</b>   |                           | <b>21</b>        | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |       |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                           | <b>21</b>        | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |       |



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Барсовская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
пр.от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_  
И.о.директора школы:

Алтунина Л.В.

План внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Формы по направлениям<br>развития личности<br>(кружки,секции,проектная<br>деятельность и т.д. | Классы           |          |          |          |
|---|---|------------------|----------|----------|----------|
|   |   | 1                | 2        | 3        | 4        |
|   |   | Количество часов |          |          |          |
| Духовно-<br>нравственное                  | «Азбука общения»  |                  |          | 1        |          |
| Социальное                                | «Моё портфолио»   | 1                |          |          |          |
|   | «Проектная<br>деятельность»   | 1                | 1        |          |          |
| Общеинтеллек-<br>туальное                 | «Хочу знать»  | 1                |          |          |          |
|   | «Умники и умницы»   |                  |          | 1        |          |
|   | «Весёлая математика»  |                  | 1        |          |          |
| Общекультурное                            | «Наш край»  |                  | 1        | 1        | 1        |
|   | «Кукольный театр»   | 1                |          |          |          |
|   | «Смотрю на мир глазами<br>художника»  |                  |          |          | 1        |
|   | «Чудеса своими руками»  |                  | 1        | 1        |          |
| Спортивно-<br>оздоровительное             | «Основы здорового<br>питания»   |                  |          | 1        | 1        |
|   | «Игры народов мира»   | 1                | 1        |          | 1        |
|   | «Здоровейка»  |                  |          |          | 1        |
| <b>всего</b>                              |   | <b>5</b>         | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Барсовская  
основная общеобразовательная школа**

«Утверждаю»  
пр.от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_  
И.о.директора школы:

\_\_\_\_\_  
Алтунина Л.В.

**Учебный план основной школы  
на 2014-2015 учебный год**

| Учебные предметы   | Классы                           |           |           |           |           |            |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | 5                                | 6         | 7         | 8         | 9         | всего      |
|  | <b>Количество часов в неделю</b> |           |           |           |           |            |
| Русский язык   | 3                                | 3         | 3         | 3         | 2         | 14         |
| Литература   | 2                                | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
| Иностранный язык   | 3                                | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика   | 5                                | 5         | 5         | 5         | 5         | 25         |
| Информатика и ИКТ  | -                                | -         | -         | 1         | 2         | 3          |
| История  | 2                                | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Обществознание   | -                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| География  | -                                | 1         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Природоведение   | 2                                | -         | -         | -         | -         | 2          |
| Биология   | -                                | 1         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Химия  | -                                | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
| Физика   | -                                | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Искусство (музыка, ИЗО,МХК )   | 2                                | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура  | 3                                | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| ОБЖ  | -                                | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| Технология   | 2                                | 2         | 2         | 1         | -         | 7          |
| <b>Итого:</b>  | <b>24</b>                        | <b>25</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>139</b> |
| <b><i>Региональный компонент и компонент ОУ ( 6-дневная учебная неделя )</i></b> |                                  |           |           |           |           |            |
|  | <b>Количество часов</b>          |           |           |           |           |            |
|  | 8                                | 8         | 6         | 5         | 6         | 33         |
| <b>Региональный компонент</b>  |                                  |           |           |           |           |            |
| Русский язык   | 3                                | 3         | 1         | -         | -         | 7          |
| Литература   | -                                | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| География (модуль «Краеведение» )  | -                                | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| «История Владимирского края»   | -                                | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| Биология (модуль «Краеведение» )   | -                                | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| ОБЖ  | 1                                | 1         | 1         | -         | 1         | 4          |
| Технология   | -                                | -         | 1         | 1         | -         | 2          |

|   |    |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|----|-----|
| Этика   | 1  | 1  | 1  | -  | -  | 3   |
| <b>Компонент ОУ</b>   |    |    |    |    |    |     |
| Русский язык<br>(факультативы, индивидуальная работа)                         | -  | -  | 1  | 1  | 2  | 4   |
| Иностранный язык  | 1  | -  | -  | -  | -  | 1   |
| Алгебра   | -  | -  | -  | -  | 2  | 2   |
| Информатика и ИКТ   | 1  | 1  | 1  | -  | -  | 3   |
| Экология  | 1  | -  | -  | 1  | -  | 2   |
| <b>Предпрофильная подготовка:</b>   |    |    |    |    |    |     |
| «Ты и твой выбор»   | -  | -  | -  | -  | 1  | 1   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |